

## Uno sguardo indietro

Prima di iniziare il percorso della classe quinta è bene ricordare alcuni concetti che hai appreso negli anni scorsi, per poter ripartire da questi con sicurezza.

### Il nostro sistema di numerazione

Il sistema di numerazione che utilizziamo è:

- **in base 10**;
- **decimale** perché usa 10 cifre (0 1 2 3 4 5 6 7 8 9);
- **posizionale** perché ciascuna cifra ha un valore differente in base al posto che occupa (centinaia, decine, unità). Ad esempio, nei numeri 1 10 100 la cifra 1 ha un valore differente.

Lo scorso anno hai lavorato con i numeri:

naturali (0 1 2...)

decimali (0,1 1,23...)

frazionari ( $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{5}$ ...)

**1** Che **valore** ha la cifra evidenziata? Indicalo, come nell'esempio.

50 783 → 5 dak 50000	132 880 → .....	48,97 → .....
49 405 → .....	12,405 → .....	2,896 → .....

**2** Trova nel numero la **cifra** indicata e colorala, come nell'esempio.

2 hk → 222.222	5 uk → 5555,5	8 d → 888,88	1 m → 11,111
3 dak → 33353	4 h → 4444,44	7 c → 77,777	6 u → 666,66

**3** Scrivi i numeri in **cifre**.

Settemiladuecento	<input type="text"/>	Dodicimila	<input type="text"/>	Undicimilaundici	<input type="text"/>
Centomiladuecento	<input type="text"/>	Millenovantadue	<input type="text"/>	Quattrocentosei	<input type="text"/>

**4** **Componi** il numero.

5 dak + 3 uk = .....	2 u + 5 da + 1 h = .....	2 h + 3 d + 5 c = .....
2 hk + 5 u = .....	7 da + 5 d = .....	2 m + 9 da = .....

**5** **Confronta** i numeri inserendo i simboli > < =.

1 k <input type="checkbox"/> 10 h	90 da <input type="checkbox"/> 9 uk	150 d <input type="checkbox"/> 14 u	70 m <input type="checkbox"/> 7 d
5 dak <input type="checkbox"/> 70 uk	55 h <input type="checkbox"/> 5 uk	300 c <input type="checkbox"/> 20 d	350 c <input type="checkbox"/> 3 u