

Le frazioni: esercizi di ripasso

☞ A. Completa il CRUCINUMERI eseguendo i calcoli sul tuo quaderno.

C	A	B		C	D	E	
R			G		H		I
U							
C			L	M		N	
I		O					
N	P			Q			
M							
E							
R							
M							
E							
R							
I							

ORIZZONTALI

A) $\left(\frac{2}{6} \text{ di } 42\right) + 4$
 C) $\frac{4}{10} \text{ di } 890$
 F) $\left(\frac{2}{8} \text{ di } 16\right) + 20\text{da}$
 H) $\left(\frac{2}{6} \text{ di } 54\right) + 5\text{h}$

L) $\frac{3}{10} \text{ di } 70$
 N) $\frac{7}{8} \text{ di } 56$
 O) $\left(\frac{1}{6} \text{ di } 36\right) + 70\text{da}$
 P) $\frac{4}{9} \text{ di } 27$
 Q) $\frac{3}{4} \text{ di } 600$

VERTICALI

A) $\frac{5}{8} \text{ di } 200$	G) $\left(\frac{1}{10} \text{ di } 700\right) \times 6$
B) $\frac{1}{10} \text{ di } 800$	I) $\left(\frac{1}{5} \text{ di } 400\right) + 9$
D) $\frac{5}{10} \text{ di } 110$	M) $\left(\frac{1}{8} \text{ di } 32\right) + 16\text{da}$
E) $\left(\frac{2}{9} \text{ di } 63\right) + 6\text{h}$	O) $\left(\frac{8}{9} \text{ di } 63\right) + 16\text{u}$

☞ B. Scrivi accanto a ogni frazione se è propria, impropria o apparente.

2/7 _____ ; 6/5 _____ ; 12/6 _____ ; 18/13 _____

☞ C. Confronta le frazioni inserendo i simboli > < oppure ≈

2/9	5/9	15/31	7/31	10/12	5/6	11/48	23/48
6/17	6/23	3/4	9/12	9/4	9/6	7/9	21/27

☞ D. Trasforma le frazioni in numeri decimali e i numeri decimali in frazioni.

8/10 = _____	23/10 = _____	246/100 = _____	5/100 = _____	68/1000 = _____
12,4 = _____	0,7 = _____	6,18 = _____	2,583 = _____	0,07 = _____

- Risolvi sul quaderno

Un negoziante dispone parecchi barattoli di pomodori pelati su tre pile: la prima di 48 barattoli, la seconda di 59 e la terza di 63 barattoli. Quanti barattoli ha sistemato in tutto il negoziante?

Dopo una settimana, i barattoli sono diminuiti di 2/5. Quanti barattoli sono stati venduti?

A. Il gioco dei dadi

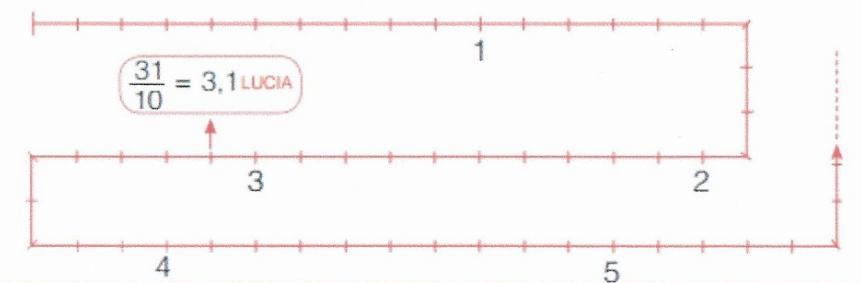


In una classe IV hanno inventato un gioco di dadi particolare: un dado indica le unità e i numeri vanno da 0 a 5; un altro dado indica i decimi e i numeri vanno da 0 a 5 decimi.
Completa la tabella registrando i lanci degli alunni.



ALUNNO	1° LANCIO UNITÀ	2° LANCIO DECIMI	FRAZIONE DECIMALE	NUMERO DECIMALE
LUCIA	3	1	$\frac{30}{10} + \frac{1}{10} = \frac{31}{10}$	3,1
CARLO	0	.....	$\frac{0}{10} + \frac{4}{10} = \dots$	.....
LAMBERTO	.....	.....	$\frac{10}{10} + \frac{5}{10} = \dots$	1,5
ALICE	4	3	$\frac{40}{10} + \dots = \dots$	.....
ACHILLE	.....	.....	$\dots + \dots = \frac{55}{10}$	.....

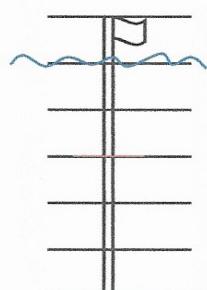
B. Scrivi sulla linea dei numeri le frazioni e il numero decimale ottenuto da ciascun bambino.



C. Risovi sul quaderno.

Nel centro del lago Titicaca c'è l'asta di una bandiera.

Nel fondo del lago, sottoterra, sono conficcati $\frac{3}{6}$ dell'asta; $\frac{2}{6}$ dell'asta sono coperti dall'acqua e 5 metri emergono dall'acqua. Quanto è lunga l'asta della bandiera? Quanti metri è profondo, al centro, il lago Titicaca?



(Per ragionare osserva con attenzione il disegno)