

# I PRONOMI PERSONALI

**RICORDA!**

 I **pronomi personali** sostituiscono i nomi.

pronomi soggetto	pronomi complemento		persona
IO	me	mi	1 <sup>a</sup> pers. sing.
TU	te	ti	2 <sup>a</sup> pers. sing.
EGLI-LUI-ESSO	lui, esso, sé	lo (c. ogg.) gli (a lui) ne (di lui, da lui), si	3 <sup>a</sup> pers. sing.
ELLA-LEI-ESSA	lei, essa	la (c. ogg.) le (a lei), ne (di lei, da lei), si	
NOI	noi	ci (a noi)	1 <sup>a</sup> pers. plur.
VOI	voi	vi (a voi)	2 <sup>a</sup> pers. plur.
ESSI-LORO / ESSE-LORO	essi, loro, sé esse, loro, sé	li, ne (di loro), si le, ne (di loro), si	3 <sup>a</sup> pers. plur.

## 1 Leggi il testo, poi sottolinea i **pronomi personali**.

Tutti i giorni davanti alla scuola la mamma e io vediamo il vigile Eugenio che dirige il traffico. Egli è molto gentile: saluta sempre. Questa mattina, mentre Eugenio ci aiutava ad attraversare la strada, la mamma gli ha chiesto come stava. Lui le ha risposto che era un po' stanco e che tra qualche giorno sarebbe andato in vacanza in montagna. Io ho sorriso immaginandolo a dirigere il traffico fra mandrie e greggi.



## 2 Completa con il pronome personale soggetto.

- Per merenda di solito ..... porto un frutto, ..... una merendina.
- Non preoccupatevi per il pernottamento: ..... vi possiamo ospitare.
- Lucia mi ha scritto una cartolina; ..... si ricorda sempre di me.
- ..... pensano sempre di avere ragione, ma spesso non è così.
- Siete molto veloci; ..... avete buone possibilità di vincere la corsa.

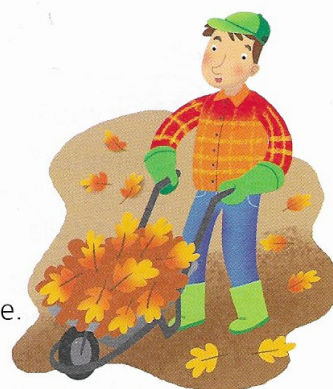
## 3 Sottolinea le forme che contengono i pronomi personali complemento giusti.

- Lo zio mi ha chiesto di **prestargli** / **prestarle** il mio zainetto.
- Hai visto il nonno? **Ce l'hai** / **gliel'hai** detto di riposarsi?
- Ho telefonato a Gianna per **chiedergli** / **chiederle** di portarmi i compiti.
- A Sofia piacciono molto i tuoi biscotti. **Gliene** / **glieli** offri uno?
- Conosco la risposta, ma non **ve la** / **ce la** posso dire.

# PRONOMI O ARTICOLI?

- 1 Cerchia i pronomi personali complemento e sottolinea il nome a cui si riferiscono.

- Quante foglie sono cadute ancora! Le avevo appena raccolte.
- Ho perso i guanti. Forse li ho dimenticati a scuola.
- Dove si è nascosto Puffi? Andiamo a cercarlo.
- So che a Sara non piace la Storia, ma la deve studiare ugualmente.
- Giacomo non vede bene. Devi comprargli gli occhiali nuovi.



- 2 Scrivi nei quadratini **A** se si tratta di un **articolo** o **P** se si tratta di un **pronome**.

- È molto bella ☐ tua giacca. ☐ posso provare?
- Lo ☐ spillo è caduto sotto il tavolo. Lo ☐ vedi?
- Gli ☐ ho detto che gli ☐ scherzi non mi piacciono.
- La ☐ mamma questa sera è stanca. L' ☐ aiutiamo noi.
- Paolo è andato dal nonno e gli ☐ ha portato gli ☐ stivali.
- Le ☐ vetrate di quella cattedrale sono uniche. Le ☐ hai osservate?

- 3 Riscrivi le frasi sul quaderno e sostituisci il nome ripetuto con uno dei seguenti pronomi complemento: **la, lo, l', le, gli, li**. Segui l'esempio.

Esempio: Andrò da Veronica e chiederò **a Veronica** di fare pace.  
Andrò da Veronica e **le** chiederò di fare pace.

- Ho portato a scuola le ciambelle e i miei compagni hanno mangiato **le ciambelle** molto volentieri.
- Ho visto un cane in mezzo alla strada e ho riportato **il cane** al suo padrone.
- Bruno è appassionato di soldatini e colleziona **i soldatini**.
- Mi piace la sciarpa che mi ha regalato la nonna e porterò **la sciarpa** per tutto l'inverno.
- Premierò Alice per il suo impegno e accompagnerò **Alice** al mare.



- 4 Nella frase «Sto per ordinare **la** pizza: **la** vuoi al prosciutto o con le acciughe?», le parole evidenziate sono:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A. entrambe articoli. | <input type="checkbox"/> C. la prima è articolo, la seconda pronome. |
| <input type="checkbox"/> B. entrambe pronomi.  | <input type="checkbox"/> D. la prima è pronome, la seconda articolo. |



# Pronomi possessivi

Sottolinea gli aggettivi possessivi e analizzali come nell'esempio.

- le nostre giacche → aggettivo possessivo, femminile, plurale.
- i vostri cani → \_\_\_\_\_
- il mio profumo → \_\_\_\_\_
- i loro parenti → \_\_\_\_\_
- la sua scrivania → \_\_\_\_\_
- il tuo ombrellone → \_\_\_\_\_

Inserisci al posto giusto **sua, suo, proprio, propria, altrui** e **propri**.

- Ognuno si sieda al \_\_\_\_\_ posto e non al posto \_\_\_\_\_.
- Martina ha scritto la \_\_\_\_\_ lettera velocemente.
- Il \_\_\_\_\_ libro è molto divertente. L'ha scritto con \_\_\_\_\_ sorella.
- Il \_\_\_\_\_ tempo è prezioso!
- Non cercare sempre la comprensione \_\_\_\_\_!
- Fare sempre i \_\_\_\_\_ comodi è da egoisti.



Completa con i **possessivi** adatti, poi colora in verde le caselle con gli **aggettivi** e in blu quelle con i **pronomi**.

- I  gattini sono molto belli; il  ha gli occhi azzurri e il pelo bianco, il  gli occhi verdi e il pelo grigio.
- I  pennarelli sono quasi scarichi, ma anche i  non colorano più bene. Ci prestate i  ?
- La  automobile è guasta. Gli diamo un passaggio con la  ?